

Actividades educativas

Área de lengua y literatura, o prácticas del lenguaje:

“Sus nombres y sus rostros”- Escritura colaborativa

Partiendo de las historias de las víctimas del atentado, recopiladas en un libro, se plantea esta actividad con el objetivo secundario de que los alumnos desarrollen sus capacidades de escritura y composición literaria, y mejoren sus aptitudes de trabajo en grupo.

En grupos de 3 alumnos redacten una página de un diario personal o diario íntimo de uno de estos personajes que relata desde su vivencia lo sucedido el 18 de julio de 1994:

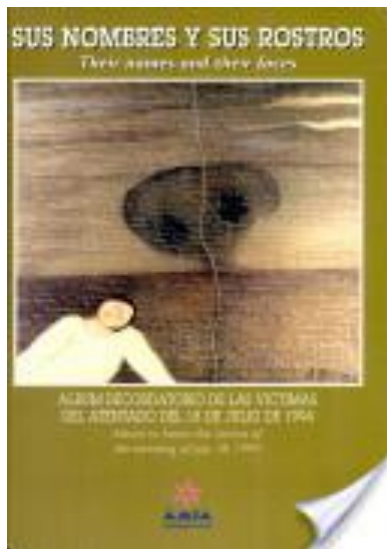
- a) Un familiar de una de las víctimas del atentado.
- b) Un comerciante de la calle Pasteur que vió su negocio destruido por el atentado.
- c) Un argentino que vivía en ese momento en Israel.

Herramientas 2.0 sugeridas:

Para esta actividad pueden utilizar la herramienta 2.0 de escritura colaborativa Coompone. [Hacer click en este enlace para visitar el portal de escritura colaborativa.](#)

También pueden abrir un documento en Google Docs.

Lectura previa sugerida:



“Sus nombres y sus rostros” Album recordatorio de las víctimas del atentado del 18 de julio de 1994.2004, Ed. Milá/AMIA

[Desde este enlace se puede leer un fragmento de la obra.](#)